

# **CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA**

## **Progetto trasversale**

### **LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

#### **La scuola dell'infanzia**

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

### **1. COSTITUZIONE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'**

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

## SCUOLA DELL'INFANZIA SANTA LUCIA

- ◆ ED STRADALE
- ◆ PROGETTO SICUREZZA
- ◆ MARANPIADI
- ◆ EMOZIONI IN GIOCO CONTRO IL BULLISMO
- ◆ PROGETTO ACCOGLIENZA
- ◆ C'ERA UNA VOLTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA SAN LORENZO

- ◆ PROGETTO ACCOGLIENZA
- ◆ MARANPIADI
- ◆ PROGETTO SICUREZZA
- ◆ NATALE DI SOLIDARIETA'
- ◆ PROGETTO PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA ("Un po' diversi, un po' uguali, ma tutti speciali")
- ◆ ED.AMBIENTALE ("Bea per l'ambiente")

## **2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

## SCUOLA DELL'INFANZIA SANTA LUCIA

- ◆ ORTI A MISURA DI BAMBINO
- ◆ INCONTRIAMO GLI ALTRI (OMG)
- ◆ PROGETTO INCLUSIONE ("Un po' diversi, un po' uguali ma tutti speciali")
- ◆ PROGETTO ACCOGLIENZA
- ◆ CONTINUITA'

## SCUOLA DELL'INFANZIA SAN LORENZO

- ◆ PROGETTO ACCOGLIENZA
- ◆ PROGETTO CONTINUITA' ("VERSO LA SCUOLA PRIMARIA")
- ◆ NATALE DI SOLIDARIETA'
- ◆ PROGETTO INCLUSIONE ("Un po' diversi, un po' uguali, ma tutti speciali")

### **3. CITTADINANZA DIGITALE**

Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi.

#### SCUOLA DELL'INFANZIA SANTA LUCIA

- ◆ EMOZIONI IN GIOCO CONTRO IL BULLISMO
- ◆ LA COMUNICAZIONE NON OSTILE
- ◆ FARE CODING

#### SCUOLA DELL'INFANZIA SAN LORENZO

- ◆ ED. CIVICA ("Diventiamo amici del Manifesto della comunicazione non ostile")
- ◆ CODING ("Un click per apprendere")