

**Orientamento in rete**



# **L'OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO SCLEDENSE**



## **LA FORMAZIONE E L'ISTRUZIONE TECNICO-PROFESSIONALE**



**se si giudica un pesce  
dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi,  
lui passerà tutta la sua vita a credersi stupido.**

**— Albert Einstein**



Tutte le tipologie di scuola promuovono lo sviluppo del sapere, nelle sue varie forme, per preparare le persone ad «IMPARARE A IMPARARE» per tutta la vita.

## **Ogni scuola coltiva le varie forme del sapere con approcci specifici**

**I LICEI** privilegiano la riflessione sul sapere, lo studio e l'elaborazione teorica finalizzati allo sviluppo del pensiero critico

**GLI ISTITUTI TECNICI** privilegiano la sperimentazione del sapere, secondo un approccio scientifico volto all'innovazione tecnologica

**GLI ISTITUTI PROFESSIONALI** privilegiano l'applicazione dei saperi in relazione al contesto e ai bisogni del territorio

**I CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE** privilegiano l'operatività per un rapido inserimento nel mondo del lavoro



# LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

**C.F.P. Cnos-Fap**  
Scuola della formazione professionale  
**"Salesiani don Bosco"**



- Operatore agricolo
- Operatore elettrico
- Operatore ai servizi di vendita
- Operatore meccanico

Durata  
3 anni



# LA FORMAZIONE PROFESSIONALE TRIENNALE

## CARATTERISTICHE DEL PERCORSO

- Durata triennale
- Base di istruzione generale e professionale
- Approccio alle discipline prevalentemente pratico-operativo
- Formazione di competenze per un rapido inserimento nel mondo del lavoro nel settore di riferimento

I percorsi triennali sono finanziati ed approvati dalla Regione Veneto e valgono per l'ottenimento della Qualifica Professionale di Operatore di 3° livello.

I percorsi formativi sono finalizzati al raggiungimento delle competenze e delle conoscenze essenziali indispensabili per un **inserimento qualificato nella società civile e nel mondo del lavoro.**

Nel nostro caso, i percorsi attivati riguardano i settori agro-ambientale, elettrico, dei servizi di vendita e meccanico.

# CFP Operatore Agro – Ambientale

| DISCIPLINE   | I        | II       | III      |
|--|----------|----------|----------|
| Italiano   | 2        | 2        | 2        |
| Inglese  | 2        | 2        | 2        |
| Storia   | 1        | 1        | 1        |
| Diritto ed economia                                    | 1        | 1        | 1        |
| Religione  | 1        | 1        | 1        |
| Matematica   | 2        | 2        | 2        |
| Scienze integrate e Fisica                             | 2        | 2        | 1        |
| Informatica  | 2        | 2        | 0        |
| Attività motoria                                       | 1        | 1        | 1        |
| <b>Botanica / Fitopatologia</b>                        | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Laboratorio agronomico e di moltiplicazione</b>     | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> |
| <b>Laboratorio di progettazione del verde</b>          |          |          | <b>2</b> |
| <b>Laboratorio di trasformazione e verifica lavori</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>Agronomia e gestione aziendale</b>                  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Sicurezza e Qualità HACCP</b>                       | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
| TOTALE   | 29       | 29       | 27       |



# CFP Operatore Elettrico – Elettronico

| DISCIPLINE   | I        | II       | III      |
|--|----------|----------|----------|
| Italiano   | 2        | 2        | 2        |
| Inglese  | 2        | 2        | 2        |
| Storia   | 1        | 1        | 1        |
| Diritto ed economia                                    | 1        | 1        | 1        |
| Religione  | 1        | 1        | 1        |
| Matematica   | 2        | 2        | 2        |
| Scienze integrate e Fisica                             | 2        | 2        | 1        |
| Informatica  | 2        | 2        | 0        |
| Attività motoria                                       | 1        | 1        | 1        |
| <b>Elettrotecnica</b>                                  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>Disegno - Tecnologia</b>                            | <b>1</b> | <b>2</b> |          |
| <b>Elettronica e robotica. Teoria e laboratorio</b>    | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>5</b> |
| <b>Laboratorio di automazione</b>                      |          | <b>2</b> | <b>4</b> |
| <b>Laboratorio sistemi elettrici e verifica lavori</b> | <b>8</b> | <b>5</b> | <b>2</b> |
| <b>Sicurezza Qualità</b>                               | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
| TOTALE   | 29       | 29       | 27       |

# CFP Operatore ai Servizi di Vendita

| DISCIPLINE  | I        | II       | III      |
|---|----------|----------|----------|
| Italiano  | 2        | 2        | 2        |
| Inglese   | 2        | 2        | 3        |
| Storia  | 1        | 1        | 1        |
| Diritto ed economia   | 1        | 2        | 1        |
| Religione   | 1        | 1        | 1        |
| Matematica  | 2        | 2        | 2        |
| Scienze integrate e Fisica  | 2        | 2        | 1        |
| Informatica   | 2        | 2        |          |
| Attività motoria  | 1        | 1        | 1        |
| <b>Economia aziendale, amministrazione e contabilità</b>                    | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>Tecniche di comunicazione, marketing e web marketing</b>                 | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |
| <b>Merceologia</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
| <b>Laboratorio di vetrinistica, visual, progettazione e verifica lavori</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |
| <b>Sicurezza Qualità</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
| TOTALE  | 20       | 20       | 27       |

# CFP Operatore Meccanico (sistema duale)

| DISCIPLINE   | I  | II | III |
|--|----|----|-----|
| Italiano   | 2  | 2  | 2   |
| Inglese  | 2  | 2  | 3   |
| Storia   | 1  | 1  | 1   |
| Diritto ed economia  | 1  | 1  | 1   |
| Religione  | 1  | 1  | 1   |
| Matematica   | 2  | 2  | 2   |
| Scienze integrate e Fisica   | 2  | 2  | 1   |
| Informatica  | 2  | 2  |     |
| Attività motoria   | 1  | 1  | 1   |
| <b>Tecnologia meccanica</b>  | 2  | 2  | 2   |
| <b>Disegno tecnico</b>   | 2  | 1  | 1   |
| <b>Laboratorio meccanico, lavorazioni</b>                              | 4  | 4  | 2   |
| <b>Laboratorio meccanico- Programmazione CNC -<br/>Verifica lavori</b> | 7  | 3  | 3   |
| <b>Sicurezza Qualità</b>   | 1  | 1  | 1   |
| TOTALE   | 29 | 23 | 22  |

# CFP

## Formazione completa in sistema duale

- È attuata anche una formazione alternata fra scuola e lavoro sin dal primo anno.
- È un modello di formazione professionale in cui scuola e datori di lavoro costruiscono una figura professionale adeguata alle esigenze dell'impresa.
- L' **Operatore meccanico** è in sistema duale, e anche i due quarti anni, nel settore elettrico e commerciale

# **CFP**

## **Formazione completa in sistema duale**

**Monte ore annuale:**

**1° anno:** 990 ore, di cui 400 in impresa simulata presso il Cfp

**2° anno:** 990 ore, di cui 400 in azienda, in alternanza o apprendistato

**3° anno:** 990 ore, di cui 500 in azienda, in alternanza o apprendistato.

In tutti i sistemi, alla fine del percorso triennale, l'attestato conseguito consente **l'accesso al mondo del lavoro o il proseguimento degli studi al quarto anno.**

# CFP

## Quarto anno nel sistema duale

- I percorsi duali costituiscono una formazione professionale alternata tra scuola e datori di lavoro che operano fianco a fianco nel processo formativo: metà del percorso formativo è infatti in azienda.
- Attualmente al CFP “Salesiani don Bosco” sono presenti due percorsi di formazione: un quarto anno di tecnico elettrico ed un quarto anno di tecnico commerciale delle vendite.
- Nel futuro potrebbero essere attivati percorsi diversi.

## **Frequentano con successo una Scuola della Formazione Professionale studentesse e studenti che hanno:**

- Desiderio di entrare nel mondo del lavoro abbastanza velocemente
- Attitudine verso competenze pratiche
- Predisposizione ad attività di laboratorio
- Interesse per una forte e specifica specializzazione

# **C.F.P. “Salesiani don Bosco”**

**Via G. Marconi 14**

**Referente prof.ssa Marita Dalla Via**

**OPEN DAY IN PRESENZA SU APPUNTAMENTO**

**prenotazioni e modalità di collegamento sul sito**

**[www.cfp.salesianischio.it](http://www.cfp.salesianischio.it) e allo 0445/525151**

**sabato 27 novembre, sabato 18 dicembre 2021**

**e sabato 15 gennaio 2022 ore 14.00-17.00**



# **C.F.P. “Salesiani don Bosco”**

**Via G. Marconi 14**

**prenotazioni e modalità di collegamento sul  
sito [www.cfp.salesianischio.it](http://www.cfp.salesianischio.it)**

**e allo 0445/525151**

**ESPERIENZE LABORATORIALI DI ORIENTAMENTO:**

**29/11, 11/12, 20/12, 17/1 dalle 15.00 alle 17.00**



# L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

**I.P.S.  
"G.B. Garbin"**



- **Manutenzione e assistenza tecnica**
- **Industria e Artigianato per il Made in Italy  
Meccanica**
- **Servizi Commerciali Web Community**
- **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**
- **Industria e Artigianato per il Made in Italy  
Moda (solo sede di Thiene)**

**Durata  
5 anni**



## **CARATTERISTICHE DEL PERCORSO**

- **Durata quinquennale**
- **Base culturale generale e tecnico-professionale**
- **Approccio alle discipline pratico-operativo e apprendimento per esperienza**
- **Laboratori, esercitazioni pratiche, simulazione di casi professionali fin dal primo anno**
- **Formazione di competenze per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, ma anche all'istruzione tecnica superiore (ITS) e accesso all'Università**

# **SONO IN ATTO DEI CAMBIAMENTI NEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI con la RIFORMA del D.L. 61/2017 e del D.M. 92/2018**

**Gli Istituti Professionali sono definiti “SCUOLE TERRITORIALI DELL’INNOVAZIONE, APERTE AL TERRITORIO E CONCEPITE COME LABORATORI DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E INNOVAZIONE DIDATTICA” (art. 1 DL 61/2017) e i cambiamenti in corso mirano a:**

- sostenere l’identità degli Istituti Professionali, distinguendoli in modo più chiaro da altri percorsi**
- promuovere, sostenere, SVILUPPARE LA CULTURA DEL LAVORO e il Made in Italy**

## Gli aspetti più innovativi riguardano:

- l'aumento delle ore di laboratorio
- la PERSONALIZZAZIONE dell' APPRENDIMENTO per sanare lacune o valorizzare le eccellenze con attività cooperative e progetti didattici, presenza dei docenti, Alternanza Scuola Lavoro attivabile anche dal secondo anno
- DOCENTI TUTOR che accompagnano gli studenti attraverso i PFI = piani formativi individualizzati redatti per e con ogni studente e aggiornati/revisionati nel corso di ogni anno

“Gli indirizzi di studio, pur nella diversità delle filiere di riferimento, sono tutti legati all’evoluzione dei bisogni, delle richieste e delle innovazioni in atto nel territorio.

Le filiere di riferimento sono, nel nostro caso, i settori meccanico/elettrico-elettronico, commerciale, socio-sanitario e della moda.

Il collegamento con imprese, aziende, strutture, enti pubblici e privati è parte importante dell’azione didattica con forme diverse di apprendimento per esperienza “dentro scuola e fuori scuola”

| DISCIPLINE   | I         | II        | III       | IV        | V    |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Lingua e letteratura italiana                          | 4         | 4         | 4         | 4         | 4    |
| Lingua Inglese   | 3         | 3         | 2         | 2         | 2    |
| Storia   | 1         | 2         | 2         | 2         | 2    |
| Geografia  | 1         |           |           |           |      |
| Matematica   | 4         | 4         | 3         | 3         | 3    |
| Diritto ed Economia                                    | 2         | 2         |           |           |      |
| Scienze motorie e Sportive                             | 2         | 2         | 2         | 2         | 2    |
| Religione / Attività alternative                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1    |
| <b>Totale Area generale</b>                            | <b>18</b> | <b>18</b> | 14        | 14        | 14   |
| Scienze integrate*                                     | 4/3*      | 3/2*      |           |           |      |
| TIC*   | 2/1*      | 2/1*      |           |           |      |
| Tecnologie e tecniche di presentazione grafica *       | 2/2*      | 3/3*      |           |           |      |
| Laboratori Tecnologici ed esercitazioni                | 6         | 6         | 4         | 4         | 5    |
| Inglese microlingua professionalizzante                |           |           | 1         | 1         | 1    |
| Tecnologie meccaniche ed applicazioni *                |           |           | 5/3*      | 5/3*      | 4/3* |
| Tecnologie elettriche-elettroniche ed applicazioni *   |           |           | 4/3*      | 4/3*      | 3/2* |
| Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione* |           |           | 4/3*      | 4/3*      | 5/4* |
| <b>Totale Area di indirizzo</b>                        | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | 18   |
| LABORATORI IN COMPRESENZA*                             | 6*        | 6*        | 9*        | 9*        | 9*   |
| PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI                  | 4         | 4         |           |           |      |

| DISCIPLINE   | I         | II        | III       | IV        | V         |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana                                | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Lingua Inglese   | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Storia   | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Geografia  | 1         |           |           |           |           |
| Matematica   | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         |
| Diritto ed Economia  | 2         | 2         |           |           |           |
| Scienze motorie e Sportive                                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Religione / Attività alternative                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Totale Area generale</b>                                  | <b>18</b> | <b>18</b> | 14        | <b>14</b> | <b>14</b> |
| Scienze integrate*   | 3/2*      | 3/2*      |           |           |           |
| TIC*   | 2/1*      | 2/1*      |           |           |           |
| Laboratori Tecnologici ed esercitazioni                      | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         |
| Tecnologie, Disegno, Progettazione *                         | 3/3*      | 3/3*      |           |           |           |
| Inglese microlingua professionalizzante                      |           |           | 1         | 1         | 1         |
| Progettazione e Produzione *                                 |           |           | 6/5*      | 6/5*      | 6/5*      |
| Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi * |           |           | 5/4*      | 5/4*      | 5/4*      |
| <b>Totale Area di indirizzo</b>                              | <b>14</b> | <b>14</b> | 18        | <b>18</b> | <b>18</b> |
| <b>LABORATORI IN COMPRESENZA*</b>                            | <b>6*</b> | <b>6*</b> | <b>9*</b> | <b>9*</b> | <b>9*</b> |
| <b>PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b>                 | 4         | 4         |           |           |           |
| <b>Totale ore settimanali di lezione</b>                     | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |



| DISCIPLINE   | I           | II          | III         | IV          | V           |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Lingua e letteratura italiana                                  | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           |
| Lingua Inglese   | 3           | 3           | 2           | 2           | 2           |
| Storia   | 1           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| Geografia  | 1           |             |             |             |             |
| Matematica   | 4           | 4           | 3           | 3           | 3           |
| Diritto ed Economia  | 2           | 2           |             |             |             |
| Scienze motorie e Sportive                                     | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| Religione / Attività alternative                               | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Totale Area generale</b>                                    | <b>18</b>   | <b>18</b>   | <b>14</b>   | 14          | 14          |
| Scienze integrate*   | 2/1*        | 2/1*        |             |             |             |
| TIC*   | 2/1*        | 2/1*        |             |             |             |
| Seconda lingua straniera                                       | 4           | 4           | 3           | 3           | 3           |
| Inglese microlingua professionalizzante                        |             |             | 1           | 1           | 1           |
| Tecniche di comunicazione o Informatica (alternativa a scelta) |             |             | 2           | 2           | 2           |
| <b>Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali *</b>        | <b>6/4*</b> | <b>6/4*</b> | <b>8/3*</b> | <b>8/2*</b> | <b>8/2*</b> |
| Diritto  |             |             | 4           | 4           | 4           |
| <b>Totale Area di indirizzo</b>                                | <b>14</b>   | <b>14</b>   | 18          | 18          | 18          |
| <b>LABORATORI IN COMPRESENZA*</b>                              | <b>6*</b>   | <b>6*</b>   | <b>3*</b>   | <b>2*</b>   | <b>2*</b>   |
| <b>PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b>                   | <b>4</b>    | <b>4</b>    |             |             |             |
| <b>Totale ore settimanali di lezione</b>                       | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   |

| DISCIPLINE   | I         | II        | III | IV | V  |
|--|-----------|-----------|-----|----|----|
| Lingua e letteratura italiana  | 4         | 4         | 4   | 4  | 4  |
| Lingua Inglese   | 3         | 3         | 2   | 2  | 2  |
| Storia   | 1         | 2         | 2   | 2  | 2  |
| Geografia  | 1         |           |     |    |    |
| Matematica   | 4         | 4         | 3   | 3  | 3  |
| Diritto ed Economia  | 2         | 2         |     |    |    |
| Scienze motorie e Sportive   | 2         | 2         | 2   | 2  | 2  |
| Religione / Attività alternative                                       | 1         | 1         | 1   | 1  | 1  |
| <b>Totale Area generale</b>  | <b>18</b> | <b>18</b> | 14  | 14 | 14 |
| Scienze integrate*   | 3/2*      | 3/2*      |     |    |    |
| TIC*   | 2/2*      | 2/2*      |     |    |    |
| Scienze umane  | 3/2*      | 4/2       |     |    |    |
| Metodologie operative/Laboratorio per i Servizi socio-sanitari         | 4         | 3         | 3   | 2  | 2  |
| Seconda lingua straniera   | 2         | 2         | 2   | 2  | 2  |
| Inglese microlingua professionalizzante                                |           |           | 1   | 1  | 1  |
| Igiene e cultura medico-sanitaria                                      |           |           | 4   | 4  | 4  |
| Psicologia generale ed applicata                                       |           |           | 5   | 5  | 5  |
| Diritto, Economia e Tecnica amministrativa del settore socio-sanitario |           |           | 3   | 4  | 4  |
| <b>Totale Area di indirizzo</b>  | <b>14</b> | <b>14</b> | 18  | 18 | 18 |
| LABORATORI IN COMPRESENZA*   | 6*        | 6*        |     |    |    |
| PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI                                  | 4         | 4         |     |    |    |

| DISCIPLINE   | I         | II        | III       | IV        | V         |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana                              | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Lingua Inglese   | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Storia   | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Geografia  | 1         |           |           |           |           |
| Matematica   | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         |
| Diritto ed Economia  | 2         | 2         |           |           |           |
| Scienze motorie e Sportive                                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Religione / Attività alternative                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Totale Area generale</b>                                | <b>18</b> | <b>18</b> | 14        | 14        | 14        |
| Scienze integrate*   | 2/1*      | 2/1*      |           |           |           |
| TIC*   | 2/1*      | 2/1*      |           |           |           |
| Laboratori Tecnologici ed esercitazioni                    | 6         | 6         | 7         | 6         | 6         |
| Tecnologie, Disegno, Progettazione *                       | 4/4*      | 4/4*      |           |           |           |
| Progettazione e Produzione                                 |           |           | 5/5*      | 4/4*      | 4/4*      |
| Inglese microlingua professionalizzante                    |           |           | 1         | 1         | 1         |
| Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi |           |           | 3/3*      | 3/3*      | 3/3*      |
| Tecniche di distribuzione e marketing                      |           |           |           | 2         | 2         |
| Storia delle Arti applicate                                |           |           | 2/1*      | 2/2*      | 2/2*      |
| <b>Totale Area di indirizzo</b>                            | <b>14</b> | <b>14</b> | 18        | 18        | 18        |
| <b>LABORATORI IN COMPRESENZA*</b>                          | <b>6*</b> | <b>6*</b> | <b>9*</b> | <b>9*</b> | <b>9*</b> |
| <b>PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b>               | <b>4</b>  | <b>4</b>  |           |           |           |

## **Frequentano con successo un Istituto Professionale studentesse e studenti che hanno:**

- Senso pratico e predisposizione all'operatività
- Desiderio di acquisire conoscenze e competenze utili per il lavoro
- Apertura verso le innovazioni tecnologiche e disponibilità ad aggiornarsi
- Capacità di unire le attività pratiche con lo studio della teoria

**L'Istituto Professionale ha caratteristiche ben precise e proprie, che lo distinguono tanto dall'istruzione liceale o tecnica quanto da quella dei CFP.**

**Il percorso quinquennale porta infatti all'acquisizione di un diploma che permette un accesso diretto al mondo del lavoro, con un'alta percentuale di occupati già entro un anno dal diploma, ma permette anche la continuazione degli studi agli ITS, ai corsi postdiploma, all'università.**

**Va quindi via via ad accrescere negli studenti autostima, autoefficacia e spirito di iniziativa**

**I.P.S. “G.B. Garbin”**

**Via Tito Livio 7**

**[www.garbin.edu.it](http://www.garbin.edu.it)**

**OPEN DAY in presenza  
prenotazioni sul sito**

**sabato 4 dicembre 2021 ore 15.00 - 17.00**

**sabato 11 dicembre 2021 ore 15.00-17.00**

**I.P.S. “G.B. Garbin”**

**Via Tito Livio 7**

**[www.garbin.edu.it](http://www.garbin.edu.it)**

**Esperienze laboratoriali di orientamento  
per gruppi di studenti**

**modalità di svolgimento e prenotazione sul sito**

**sabato 15 gennaio 2022 ore 10.00-12.00**



# GLI ISTITUTI TECNICI

Sono suddivisi in due grandi aree:

□ **SETTORE TECNOLOGICO**

□ **SETTORE ECONOMICO**



## CARATTERISTICHE DEL PERCORSO

- Durata quinquennale
- Solida base culturale di carattere scientifico e tecnico
- Approccio teorico-pratico alle discipline anche attraverso i laboratori
- Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro
- Preparazione per l'accesso all'Università e all'Istruzione Tecnica Superiore (ITS)

# GLI ISTITUTI TECNICI A SCHIO

**Istituto  
"L. e V. Pasini"**



## Tecnologico:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio

## Economico:

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

L'indirizzo Tecnologico "**Costruzioni, ambiente e territorio**" integra competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso degli strumenti informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali.

“L'indirizzo Economico "**Amministrazione, finanza e marketing**" persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con le specificità relative alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, commerciale, sistema informativo, gestioni speciali).”

“L'indirizzo Economico "**Turismo**" integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire all'innovazione e al miglioramento dell'impresa turistica.”

(da “Linee guida per gli Istituti Tecnici”)

# ITT Biennio comune

| DISCIPLINE   | I        | II       |
|--|----------|----------|
| Italiano   | 4        | 4        |
| Storia   | 2        | 2        |
| Geografia  |          | 1        |
| Matematica   | 4        | 4        |
| Lingua Straniera   | 3        | 3        |
| Diritto ed Economia                                      | 2        | 2        |
| Fisica   | 3        | 3        |
| Chimica  | 3        | 3        |
| Scienze  | 2        | 2        |
| <b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |
| Tecnologie Informatiche                                  | 3        |          |
| <b>Scienze e tecnologie applicate</b>                    |          | <b>3</b> |
| Scienze motorie e sportive                               | 2        | 2        |
| Religione/ Attività alternative                          | 1        | 1        |
| TOTALE   | 32       | 33       |

# ITT Triennio

## Costruzioni, Ambiente e Territorio

| DISCIPLINE                                    | III      | IV       | V        |
|---|----------|----------|----------|
| Italiano                                      | 4        | 4        | 4        |
| Storia  | 2        | 2        | 2        |
| Matematica                                    | 4        | 4        | 3        |
| Lingua Straniera                              | 3        | 3        | 3        |
| <b>Progettazione, costruzione ed impianti</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>7</b> |
| <b>Geopedologia, economia ed estimo</b>       | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |
| <b>Topografia</b>                             | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |
| <b>Gestione del cantiere e sicurezza</b>      | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
| Scienze motorie e sportive                    | 2        | 2        | 2        |
| Religione/ Attività alternative               | 1        | 1        | 1        |
| TOTALE  | 32       | 32       | 32       |

# ITT Triennio

## Tecnologie del legno nelle costruzioni

| DISCIPLINE                                    | III       | IV        | V         |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Italiano                                      | 4         | 4         | 4         |
| Storia  | 2         | 2         | 2         |
| Matematica                                    | 4         | 4         | 3         |
| Lingua Straniera                              | 3         | 3         | 3         |
| <b>Progettazione, costruzione ed impianti</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Geopedologia, economia ed estimo</b>       | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Topografia</b>                             | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Tecnologie del legno nelle costruzioni</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Gestione del cantiere e sicurezza</b>      | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Scienze motorie e sportive                    | 2         | 2         | 2         |
| Religione/ Attività alternative               | 1         | 1         | 1         |
| <b>TOTALE</b>                                 | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

# ITE Biennio comune

| DISCIPLINE   | I        | II       |
|--|----------|----------|
| Lingua e letteratura italiana                      | 4        | 4        |
| Storia, Cittadinanza e Costituzione                | 2        | 2        |
| Lingua inglese                                     | 3        | 3        |
| Matematica   | 4        | 4        |
| <b>Diritto</b>                                     | <b>2</b> | <b>2</b> |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2        | 2        |
| Scienze integrate (Fisica)                         | 2        |          |
| Scienze integrate (Chimica)                        |          | 2        |
| Geografia  | 3        | 3        |
| <b>Informatica</b>                                 | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Seconda lingua comunitaria</b>                  | <b>3</b> | <b>3</b> |
| <b>Economia aziendale</b>                          | <b>2</b> | <b>2</b> |
| Scienze motorie e sportive                         | 2        | 2        |
| Religione/ Attività alternative                    | 1        | 1        |
| TOTALE   | 32       | 32       |

# ITE Triennio

## Amministrazione, finanza e marketing

| DISCIPLINE                          | III       | IV        | V         |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana       | 4         | 4         | 4         |
| Storia, Cittadinanza e Costituzione | 2         | 2         | 2         |
| Lingua inglese                      | 3         | 3         | 3         |
| Matematica                          | 3         | 3         | 3         |
| <b>Diritto</b>                      | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Economia politica</b>            | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Seconda lingua comunitaria</b>   | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Economia aziendale</b>           | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Informatica</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |           |
| Scienze motorie e sportive          | 2         | 2         | 2         |
| Religione/ Attività alternative     | 1         | 1         | 1         |
| <b>TOTALE</b>                       | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |



# ITE Triennio

## Sistemi Informativi Aziendali

| DISCIPLINE                      | III      | IV       | V        |
|---------------------------------|----------|----------|----------|
| Lingua e letteratura italiana   | 4        | 4        | 4        |
| Storia                          | 2        | 2        | 2        |
| Lingua inglese                  | 3        | 3        | 3        |
| Matematica                      | 3        | 3        | 3        |
| <b>Diritto</b>                  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>Economia politica</b>        | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| Seconda lingua comunitaria      | 3        |          |          |
| <b>Economia aziendale</b>       | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>7</b> |
| <b>Informatica</b>              | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
| Scienze motorie e sportive      | 2        | 2        | 2        |
| Religione/ Attività alternative | 1        | 1        | 1        |
| TOTALE                          | 32       | 32       | 32       |

# ITE Triennio

## Relazioni Internazionali per il Marketing

| DISCIPLINE                               | III       | IV        | V         |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana            | 4         | 4         | 4         |
| Storia                                   | 2         | 2         | 2         |
| Lingua inglese                           | 3         | 3         | 3         |
| Matematica                               | 3         | 3         | 3         |
| <b>Diritto</b>                           | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Relazioni internazionali</b>          | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Seconda lingua comunitaria</b>        | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Terza lingua straniera</b>            | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Economia aziendale e geo-politica</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Tecnologie della comunicazione</b>    | <b>2</b>  | <b>2</b>  |           |
| Scienze motorie e sportive               | 2         | 2         | 2         |
| Religione/ Attività alternative          | 1         | 1         | 1         |
| <b>TOTALE</b>                            | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

# ITE Turismo

| DISCIPLINE                                  | I        | II       | III      | IV       | V        |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Lingua e letteratura italiana               | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        |
| Storia                                      | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Lingua inglese                              | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        |
| Matematica                                  | 4        | 4        | 3        | 3        | 3        |
| Informatica                                 | 2        | 2        |          |          |          |
| Scienze integrate (SdT e Biologia)          | 2        | 2        |          |          |          |
| Scienze integrate (Fisica/Chimica)          | 2        | 2        |          |          |          |
| <b>Diritto / Legislazione turistica</b>     | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |
| <b>Geografia / Geografia turistica</b>      | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Seconda lingua comunitaria</b>           | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |
| <b>Terza lingua straniera</b>               |          |          | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |
| <b>Economia aziendale / Discipline tur.</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |
| <b>Arte e territorio</b>                    |          |          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
| Scienze motorie e sportive                  | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Religione / Attività alternative            | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Totale complessivo ore                      | 32       | 32       | 32       | 32       | 32       |

# I.T.E.T. “L. e V. Pasini”

Via Tito Livio 1

**OPEN DAY IN PRESENZA SU PRENOTAZIONE**

**(prenotazioni e modalità di accesso sul sito)**

**[www.istitutopasini.edu.it](http://www.istitutopasini.edu.it)**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>sabato 18 dicembre 2021</b> | <b>ore 10.00 - 12.00 sett. Tecnologico</b><br><b>ore 15.00 - 17.00 sett. Economico</b> |
| <b>sabato 15 gennaio 2022</b>  | <b>ore 10.00 - 12.00 sett. Economico</b><br><b>ore 15.00 - 17.00 sett. Tecnologico</b> |

# **I.T.E.T. “L. e V. Pasini”**

**Via Tito Livio 1**

**ESPERIENZE LABORATORIALI DI ORIENTAMENTO  
PER GRUPPI DI STUDENTI - SU PRENOTAZIONE**  
(modalità di svolgimento e prenotazione sul sito)

**mercoledì 15, giovedì 16, venerdì 17 dicembre 2021**

**ore 15.00 - 17.00**

# GLI ISTITUTI TECNICI A SCHIO

Istituto  
"S. De Pretto"



## Articolazioni degli indirizzi proposti:

- Meccanica e Meccatronica ed Energia
- Elettrotecnica e Automazione
- Sanitaria e Ambientale

## Articolazioni degli indirizzi:

“Le due articolazioni, **Meccanica Meccatronica ed Energia**” dell’**Indirizzo Meccanica Meccatronica ed Energia**, integrano competenze scientifiche e tecnologiche di ambito meccanico e dell'automazione industriale con elettronica ed informatica.

Si occupano di progettare e disegnare in ambiente CAD 2D e 3D, di elaborare cicli produttivi nel miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti, di gestire impianti, anche ottimizzando i flussi energetici, in sicurezza e tutela ambientale

Le articolazioni di **Elettrotecnica e Automazione** dell’**Indirizzo Elettronica Elettrotecnica** si occupano di analizzare e dimensionare reti elettriche ed elettroniche, di progettare e realizzare sistemi e dispositivi per l’automazione e la robotica, programmare microprocessori e microcontrollori e PLC, progettare e realizzare piccoli robot e robot industriali, progettare impianti di conversione di energia.

L’articolazione di Automazione si propone oggi anche con una *nuova curvatura con approfondimento della robotica*

Le articolazioni **Sanitaria e Ambientale** dell’**Indirizzo Chimica materiali e biotecnologie**, si occupano di sviluppare conoscenze e capacità operative laboratoriali in ambito chimico e biologico, svolgendo, ed analizzando i risultati, di analisi di controllo e monitoraggio igienico, sanitario e ambientale; si analizzano processi produttivi, in ambiti chimico, alimentare, biologico e biotecnologico, farmaceutico, cosmetico, tintorio/conciario e nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

L’articolazione Ambientale si propone oggi con una *nuova curvatura con approfondimento in ecologia*

# ITIS Biennio comune

| DISCIPLINE  | I  | II |
|---|----|----|
| Italiano  | 4  | 4  |
| Storia  | 2  | 2  |
| Geografia   | -  | 1  |
| Matematica  | 4  | 4  |
| Lingua Straniera                                  | 3  | 3  |
| Diritto ed Economia                               | 2  | 2  |
| Fisica <b>con laboratorio</b>                     | 3  | 3  |
| Chimica <b>con laboratorio</b>                    | 3  | 3  |
| Scienze integrate con aula-laboratorio            | 2  | 2  |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3  | 3  |
| Tecnologie Informatiche <b>con laboratorio</b>    | 3  |    |
| <b>Scienze e Tecnologie Applicate (STA)</b>       |    | 3  |
| Scienze motorie e sportive                        | 2  | 2  |
| Religione/ Attività alternative                   | 1  | 1  |
| TOTALE  | 32 | 33 |



# ITIS Triennio

Indirizzo Meccanica Meccatronica ed Energia

## Articolazione Meccanica Meccatronica

| DISCIPLINE  | III          | IV           | V            |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Italiano  | 4            | 4            | 4            |
| Storia  | 2            | 2            | 2            |
| Matematica  | 4            | 4            | 3            |
| Lingua Straniera  | 3            | 3            | 3            |
| <b>Meccanica, macchine ed energia</b>                       | <b>4</b>     | <b>4 (1)</b> | <b>4 (1)</b> |
| <b>Sistemi e automazioni</b>                                | <b>4 (4)</b> | <b>3 (3)</b> | <b>3 (3)</b> |
| <b>Tecnologie meccaniche di processo e prodotto</b>         | <b>5 (4)</b> | <b>5 (4)</b> | <b>5 (4)</b> |
| <b>Disegno, progettazione ed organizzazione industriale</b> | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>5 (2)</b> |
| Scienze motorie e sportive                                  | 2            | 2            | 2            |
| Religione/ Attività alternative                             | 1            | 1            | 1            |
| <b>TOTALE</b>   | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    |

(Tra parentesi) = ore in compresenza dedicate al laboratorio tecnico-pratico

# ITIS Triennio

## Indirizzo Meccanica Meccatronica ed Energia Articolazione Energia

| DISCIPLINE  | III          | IV           | V            |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Italiano  | 4            | 4            | 4            |
| Storia  | 2            | 2            | 2            |
| Matematica  | 4            | 4            | 3            |
| Lingua Straniera  | 3            | 3            | 3            |
| <b>Meccanica, macchine ed energia</b>                       | <b>5</b>     | <b>5</b>     | <b>5 (1)</b> |
| <b>Sistemi e automazioni</b>                                | <b>4 (3)</b> | <b>4 (3)</b> | <b>4 (3)</b> |
| <b>Tecnologie meccaniche di processo e prodotto</b>         | <b>4 (4)</b> | <b>2 (2)</b> | <b>2 (2)</b> |
| <b>Disegno, progettazione ed organizzazione industriale</b> | <b>3 (1)</b> | <b>5 (3)</b> | <b>6 (4)</b> |
| Scienze motorie e sportive                                  | 2            | 2            | 2            |
| Religione/ Attività alternative                             | 1            | 1            | 1            |
| <b>TOTALE</b>   | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    |

(Tra parentesi) = ore in compresenza dedicate al laboratorio tecnico-pratico

# ITIS Triennio

## Indirizzo Elettronica – Elettrotecnica

### Articolazione Elettrotecnica

| DISCIPLINE  | III          | IV           | V            |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Italiano  | 4            | 4            | 4            |
| Storia  | 2            | 2            | 2            |
| Matematica  | 4            | 4            | 3            |
| Lingua Straniera  | 3            | 3            | 3            |
| <b>Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici</b> | <b>5 (4)</b> | <b>5 (5)</b> | <b>6 (5)</b> |
| <b>Sistemi automatici</b>   | <b>3 (2)</b> | <b>6 (2)</b> | <b>6 (2)</b> |
| <b>Elettrotecnica ed elettronica</b>                                  | <b>8 (2)</b> | <b>5 (2)</b> | <b>5 (3)</b> |
| Scienze motorie e sportive  | 2            | 2            | 2            |
| Religione/ Attività alternative                                       | 1            | 1            | 1            |
| <b>TOTALE</b>   | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    |

(Tra parentesi) = ore in compresenza dedicate al laboratorio tecnico-pratico

# ITIS Triennio

## Indirizzo Elettronica – Elettrotecnica

### Articolazione Automazione

| DISCIPLINE  | III          | IV           | V            |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Italiano  | 4            | 4            | 4            |
| Storia  | 2            | 2            | 2            |
| Matematica  | 4            | 4            | 3            |
| Lingua Straniera  | 3            | 3            | 3            |
| <b>Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici</b> | <b>5 (4)</b> | <b>5 (5)</b> | <b>6 (5)</b> |
| <b>Sistemi automatici</b>   | <b>3 (2)</b> | <b>6 (2)</b> | <b>6 (2)</b> |
| <b>Elettrotecnica ed elettronica</b>                                  | <b>8 (2)</b> | <b>5 (2)</b> | <b>5 (3)</b> |
| Scienze motorie e sportive  | 2            | 2            | 2            |
| Religione/ Attività alternative                                       | 1            | 1            | 1            |
| <b>TOTALE</b>   | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    |

(Tra parentesi) = ore in compresenza dedicate al laboratorio tecnico-pratico

# ITIS Triennio

## Indirizzo **Chimica Materiali Biotecnologia** Articolazione **Sanitaria**

| DISCIPLINE   | III          | IV           | V            |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Italiano   | 4            | 4            | 4            |
| Storia   | 2            | 2            | 2            |
| Matematica   | 4            | 4            | 3            |
| Lingua Straniera   | 3            | 3            | 3            |
| <b>Chimica analitica e strumentale</b>                           | <b>3 (2)</b> | <b>3 (2)</b> |              |
| <b>Chimica organica e biochimica</b>                             | <b>3 (2)</b> | <b>3 (2)</b> | <b>4 (2)</b> |
| <b>Biologia, Microbiologia e Tecniche di Controllo Sanitario</b> | <b>4 (2)</b> | <b>5 (4)</b> | <b>5 (4)</b> |
| <b>Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia</b>                   | <b>6 (2)</b> | <b>5 (2)</b> | <b>5 (2)</b> |
| <b>Legislazione sanitaria</b>                                    |              |              | <b>3</b>     |
| Scienze motorie e sportive                                       | 2            | 2            | 2            |
| Religione/ Attività alternative                                  | 1            | 1            | 1            |
| <b>TOTALE</b>  | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    |

**(Tra parentesi) = ore in compresenza dedicate al laboratorio tecnico-pratico**

# ITIS Triennio

## Indirizzo **Chimica Materiali Biotecnologia** Articolazione **Ambientale**

| DISCIPLINE  | III          | IV           | V            |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Italiano  | 4            | 4            | 4            |
| Storia  | 2            | 2            | 2            |
| Matematica  | 4            | 4            | 3            |
| Lingua Straniera  | 3            | 3            | 3            |
| <b>Chimica analitica e strumentale</b>                            | <b>4 (2)</b> | <b>4 (2)</b> | <b>4 (2)</b> |
| <b>Chimica organica e biochimica</b>                              | <b>4 (2)</b> | <b>4 (2)</b> | <b>4 (2)</b> |
| <b>Biologia, Microbiologia e Tecniche di Controllo Ambientale</b> | <b>6 (2)</b> | <b>6 (4)</b> | <b>6 (4)</b> |
| <b>Fisica ambientale</b>  | <b>2</b>     | <b>2</b>     | <b>3</b>     |
| Scienze motorie e sportive  | 2            | 2            | 2            |
| Religione/ Attività alternative                                   | 1            | 1            | 1            |
| <b>TOTALE</b>   | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    |

(Tra parentesi) = ore in compresenza dedicate al laboratorio tecnico-pratico

**I.T.I.S. "S. De Pretto"**

**Via XXIX Aprile 40**

**OPEN DAY - SCUOLA APERTA**

**IN PRESENZA SU PRENOTAZIONE**

**Prenotazioni sul sito dell'Istituto: [www.depretto.edu.it](http://www.depretto.edu.it)**

**sabato 04/12/2021**

**3 fasce orarie: 14.30 - 15.30 - 16.30**

**sabato 18/12/2021**

**3 fasce orarie: 14.30 - 15.30 - 16.30**

**I.T.I.S. "S. De Pretto"**

**Via XXIX Aprile 40**

**ESPERIENZE LABORATORIALI  
DI ORIENTAMENTO**

**PER GRUPPI DI STUDENTI - SU PRENOTAZIONE**

**Prenotazioni sul sito dell'Istituto: [www.depretto.edu.it](http://www.depretto.edu.it)**

**sabato 15 gennaio 2022**

**2 fasce orarie: 8.30 - 10.30**



## **Frequentano con successo un Istituto Tecnico studentesse e studenti che hanno:**

- **Interesse ed attitudine tecnica e scientifica** nonché di collegamento con **l'operatività**
- Abitudine allo **studio individuale** con la consapevolezza dell'importanza delle basi teoriche per corrette applicazioni pratiche, ma anche **disponibilità al lavoro di gruppo**
- Interesse per **l'analisi e la soluzione concreta dei problemi, curiosità di sperimentare**
- Apertura verso le innovazioni tecnologiche e **disponibilità ad aggiornarsi**

## **Alla fine del percorso nell'istituto tecnico lo studente:**

- **può inserirsi subito nel mondo del lavoro**
- ha **competenze efficaci e durature** nel tempo in quanto basate anche su una **metodologia di studio operativa**
- ha una base culturale che gli **permette di affrontare con successo le facoltà universitarie**, soprattutto quelle collegate con il percorso di studi effettuato
- può proseguire gli studi con **corsi di perfezionamento** della propria area di studio (Istruzione Tecnica Superiore)

## Orientamento in rete



*Speranza e ottimismo  
non sono la stessa cosa.  
La speranza non è la convinzione  
che una determinata cosa andrà bene,  
ma la certezza che essa ha un senso...*



Vaclav Havel

