



ISTITUTO COMPRENSIVO MARANO VICENTINO
Scuole d'infanzia - primaria - secondaria di I grado



REPORT SULLA DIDATTICA A DISTANZA A.S. 2019-2020

Firmato digitalmente da GIORGIO ROSSI

VIIIC85400B - CIRCOLARI - 0000240 - 03/07/2020 - UNICO - I

PREMESSA

Questo documento vuole essere una sintesi dell'attività svolta dall'Istituto Comprensivo Marano Vicentino durante il periodo dedicato alla Didattica a distanza.

Le informazioni sono ricavate dal monitoraggio del sito internet e delle principali applicazioni della piattaforma Gsuite (Gmail, Drive, Classroom, Meet) sia per quanto riguarda le attività di didattica a distanza che quelle relative all'organizzazione scolastica.



DISTRIBUZIONE DEI DISPOSITIVI IN COMODATO D'USO GRATUITO NOTEBOOK E TABLET

È stato predisposto un sondaggio per rilevare eventuali difficoltà di connessione e/o mancanza di dispositivi elettronici che ha portato alla **consegna di 26 dispositivi (tablet e notebook) alle famiglie in difficoltà.**

Il nostro Animatore digitale ha fornito per tutto il periodo **assistenza tecnologica via mail e/o telefonicamente** ai docenti e alle famiglie in difficoltà, coadiuvato dai Coordinatori di plesso e da alcuni componenti del Team Innovazione.

A partire dall' 8 maggio la scuola ha, inoltre, attivato un ulteriore servizio con la funzione di un tecnico informatico a disposizione di docenti e famiglie.



COMUNICAZIONI E NEWS SUL SITO

Il Dirigente scolastico ha redatto, in merito alla DaD, le seguenti circolari pubblicate nella sezione «Circolari e avvisi» del sito:

- Circ. 160-162 del 2/03:** indicazioni sulla DaD vari plessi
- Circ. 169 del 7/03:** integrazioni DaD scuola secondaria I grado
- Circ. 175 del 31/03:** modulo restituzione compiti primaria
- Circ. 176, 179, 188, 196, 204, 221:** varie proroghe sospensione attività didattiche in presenza
- Circ. 190 del 6/05:** annullamento prove Invalsi 2019/20
- Circ. 191 del 8/05:** convocazione CdC con i genitori in Meet
- Circ. 192 del 8/05:** assistente tecnico
- Circ. 202 del 21/05:** esami di stato conclusivi del I ciclo
- Circ. 207 del 23/05:** ritiro materiale scolastico
- Circ. 210 del 29/05:** griglie e criteri di valutazione DaD
- Circ. 217 del 04/06:** precisazioni su feste di fine a.s.
- Circ. 222 del 12/06:** pubblicazione tabelloni finali e pagelle
- Circ. 229 del 16/06:** restituzione dispositivi
- Circ. 231 del 17/06:** annullamento settimana lingua inglese

Nel sito internet di Istituto, inoltre, sono state pubblicate **29 news** dedicate all'emergenza Covid-19, al funzionamento dell'istituto durante questo periodo e alle varie iniziative dei plessi.

SITO INTERNET DI ISTITUTO

PAGINA STUDENTI

Nel periodo di Didattica a Distanza è stata ampliata la pagina dedicata agli studenti nella quale sono stati predisposti i collegamenti all'area download del registro elettronico, all'accesso diretto a Classroom e al Canale YouTube dell'Istituto Comprensivo.

È stato creato un modulo per la riconsegna dei compiti degli alunni delle classi I, II, III della Scuola primaria che ha facilitato le modalità di consegna e caricamento da parte dei genitori (1667 utenti - 938 file consegnati in totale).

Header of the website for Istituto Comprensivo Marano Vicentino. It includes the school's name, navigation menu (HOME, ISTITUTO, LE SCUOLE, DOCENTI, STUDENTI, GENITORI, ATA, MUSICALE, GSUITE, COVID19), and contact information (viiic85400b@istruzione.it, 0445 598870). The page is titled "Area riservata".

Studenti

Accesso a Google Classroom

Clicca sotto per accedere a Google Classroom e alle app ad esso collegate.

[Google Classroom](#)

Riconsegna compiti – Scuola primaria

Clicca qui sotto per restituire i compiti per le classi I, II, III della Scuola primaria.

[Restituzione Compiti](#)

Accesso all'area download del registro elettronico

Clicca sotto per accedere al materiale caricato dai docenti nell'area download del registro elettronico.

[Area download Primaria](#)

[Area download Secondaria](#)

Accesso al canale YouTube

Clicca qui sotto per accedere al Canale YouTube del nostro Istituto comprensivo.



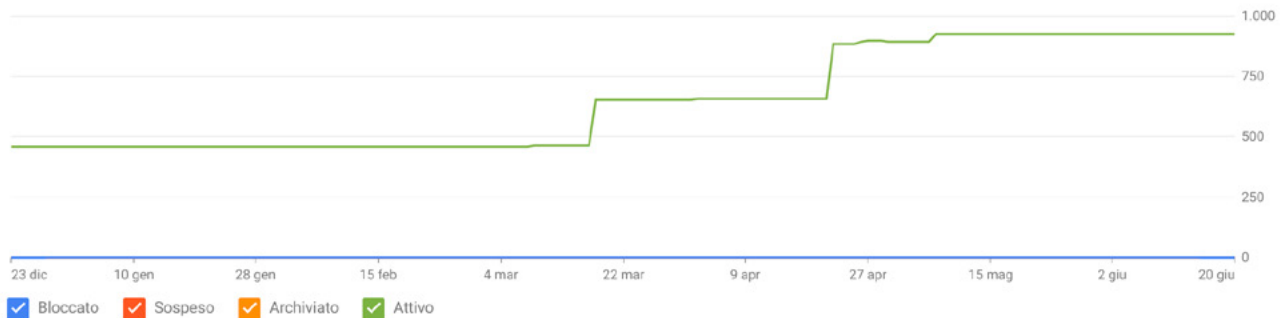
Il sito internet ha ricevuto circa **60000 visite e 22000 visitatori.**

CREAZIONE ACCOUNT D'ISTITUTO

All'inizio dell'a.s. sono stati creati gli account per i docenti di tutto l'Istituto Comprensivo (Scuole infanzia, Scuola primaria e Scuola secondaria I grado), per il Personale ATA di Segreteria e per gli studenti della Scuola secondaria di I grado.

Durante il periodo di emergenza epidemiologica, per favorire le attività di Didattica a Distanza, anche tutti gli studenti della Scuola primaria sono stati dotati di un account personale scolastico, così come sono stati creati degli account dedicati ai Rappresentanti dei genitori per la partecipazione ai Consigli di classe, interclasse e intersezione.

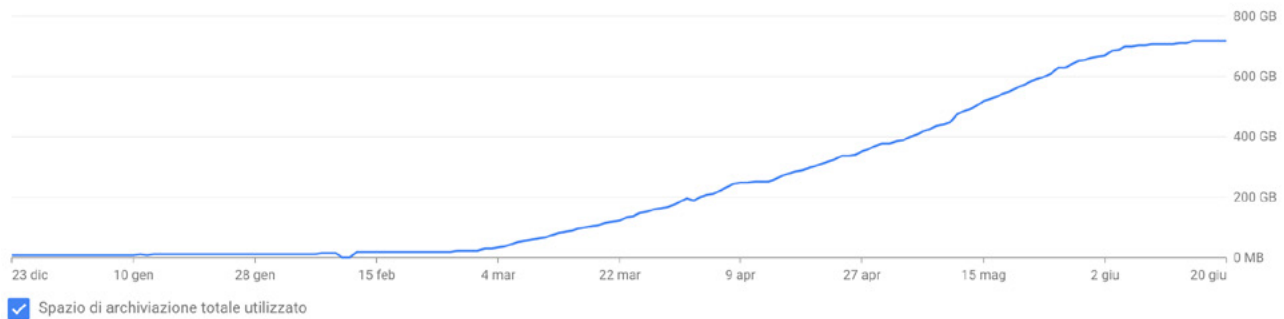
In totale sono stati creati, attivati e gestiti **925 account**.



Questo servizio è stato gestito interamente dall'animatore digitale, che ha supportato direttamente le famiglie e i docenti (telefonicamente, via mail o in modalità videoconferenza) nella gestione del nuovo servizio, coadiuvato da alcuni componenti del Team Innovazione.

L'APPLICAZIONE DRIVE SPAZIO DI ARCHIVIAZIONE E FILE AGGIUNTI

Da 18,87 GB di archiviazione utilizzati al 21 febbraio 2020 si è arrivati a 719,17 GB, con un incremento complessivo di circa **700 GB** nel periodo in oggetto.



Di seguito la tipologia di file archiviati nei rispettivi drive:

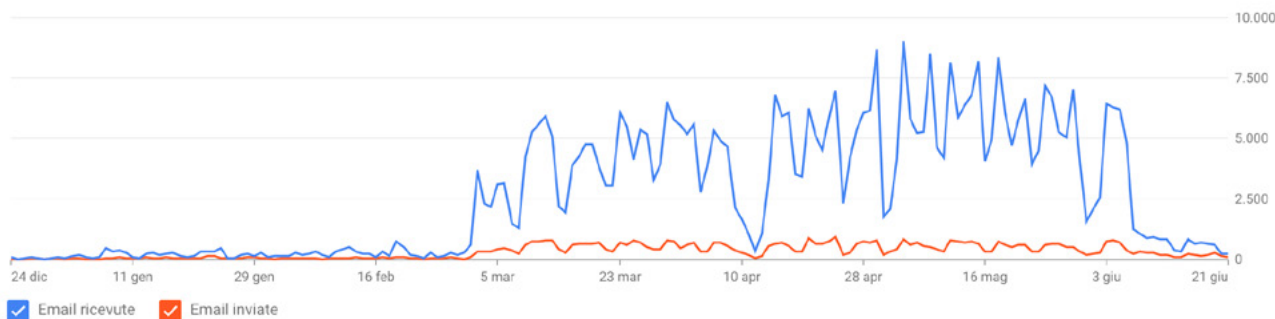


L'APPLICAZIONE GMAIL

MAIL INVIATE E MAIL RICEVUTE

Di seguito l'andamento delle comunicazioni tramite mail:

- le mail inviate (in gran parte riconducibili al personale docente) si sono mantenute costanti a partire dal 5 marzo 2020.
- le mail ricevute (tra le quali vi sono anche tutte le mail di notifica degli eventi in Calendar e di Classroom) sono aumentate nel corso del mese di marzo e si sono mantenute costanti fino al termine delle lezioni



L'analisi dei dati dimostra un calo delle mail inviate solamente in occasioni delle festività Pasquali, del ponte del 1° maggio 2020 e del ponte del 2 giugno 2020, mentre si mantiene elevato anche durante i sabati e le domeniche.

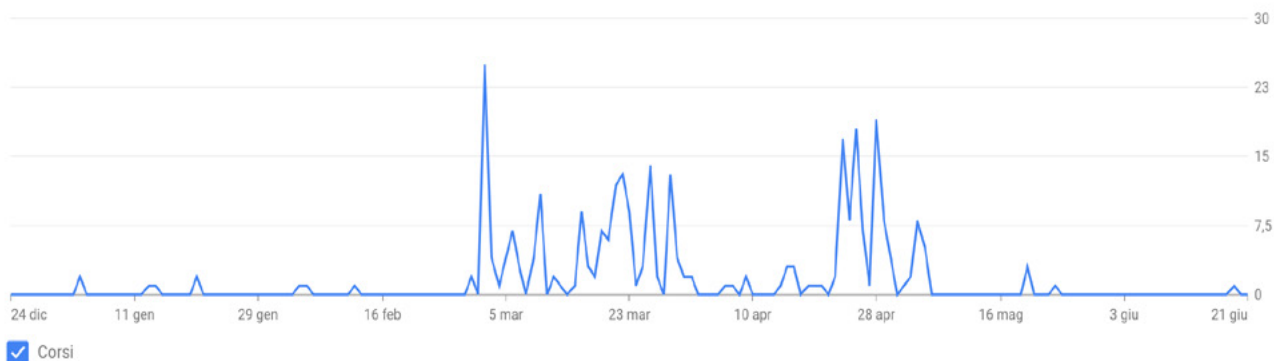
L'APPLICAZIONE CLASSROOM

NUOVE CLASSI VIRTUALI

I corsi creati su Classroom sono le "classi virtuali" con cui gli studenti si sono relazionati con gli insegnanti nella modalità tipica di questa applicazione, assimilabile ad un blog.

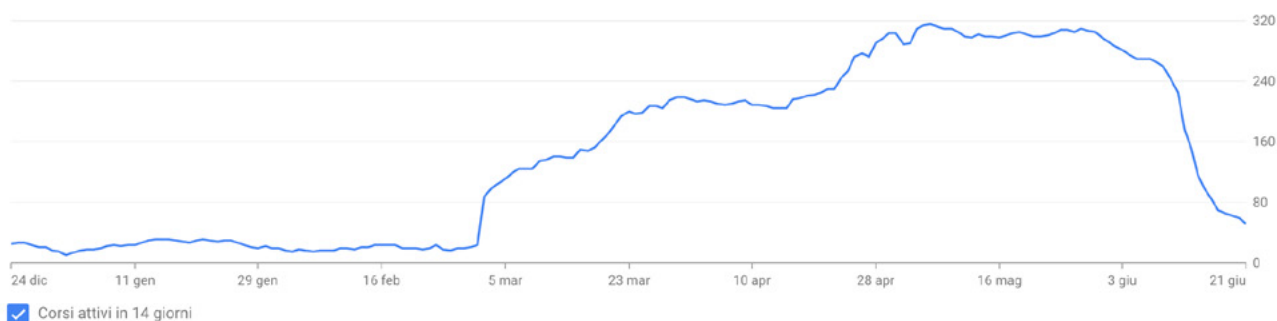
Durante il mese di marzo sono stati creati numerosi corsi disciplinari nelle classi della Scuola secondaria di I grado, mentre tra la fine aprile e i primi giorni di maggio sono stati creati nuovi corsi nelle classi della Scuola primaria, in corrispondenza della creazione degli account per gli tutti gli studenti della primaria.

Successivamente non sono stati creati nuovi corsi, se non occasionalmente, segno che, nel mese di maggio le attività svolte su questa piattaforma hanno trovato una loro stabilità e continuità.



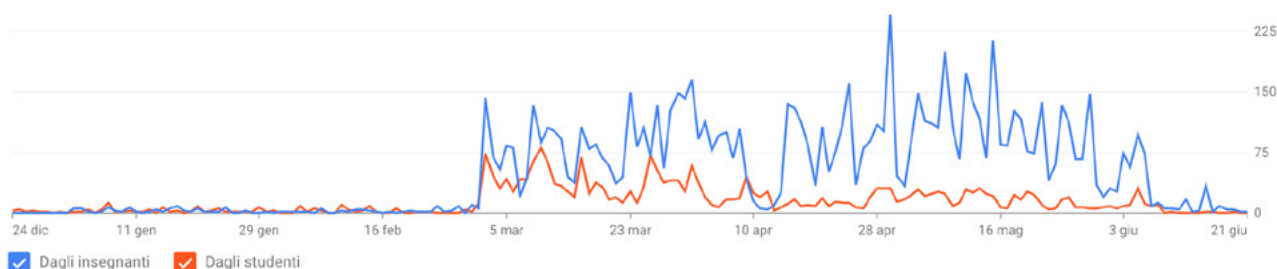
L'APPLICAZIONE CLASSROOM

Le attività su Classroom sono andate progressivamente aumentando nel corso del mese di marzo e aprile per poi stabilizzarsi nel mese di maggio su una media di circa **300 corsi attivi in 14 giorni**, con un livello di attività costante fino al termine della scuola.



A partire da marzo i post creati su Classroom dai docenti sono stati tendenzialmente costanti, con una maggiore incidenza all'inizio di ogni settimana e un incremento nel mese di maggio.

I post degli studenti hanno avuto un andamento pressoché costante e si sono evidenziati in maniera più significativa nella parte centrale della settimana con un incremento nel mese di aprile.



L'APPLICAZIONE MEET

VIDEOLEZIONI SINCRONE E RIUNIONI

In totale, nel periodo dal 21 febbraio al 6 giugno 2020 sono stati effettuati, all'interno del dominio icmaranovic.edu.it (studenti e docenti), **134.012 accessi a Meet**, per un totale complessivo di **64.138 ore**.

Le videoconferenze sono riconducibili ad attività finalizzate a videolezioni sincrone (in particolare nella Scuola secondaria I grado, ma anche nella Scuola primaria e nelle Scuole d'infanzia) e riunioni organizzative dei docenti (riunioni di staff, riunioni di plesso, riunioni di classe), oltre a riunioni tecniche (collegio dei docenti, consigli di classe, di interclasse e d'intersezione, scrutini...).

Mediamente, nella Scuola secondaria di primo grado, sono state realizzate 8/10 videolezioni sincrone settimanali per classe. Oltre a queste ore di lezione sono state realizzate ulteriori videoconferenze per interrogazioni, approfondimenti, recuperi o lezioni individuali di strumento (per gli studenti dell'indirizzo musicale).

Nelle scuole primaria e dell'infanzia sono state realizzate videolezioni con una cadenza più distanziata, con maggiore frequenza nelle classi più alte e in orario serale.

L'APPLICAZIONE YOUTUBE

IL CANALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

È stato, infine, creato e gestito il **Canale YouTube dell'Istituto**, strumento utilizzato in particolare dalle Scuole d'infanzia e dalla Scuola primaria per le attività di Didattica a Distanza che ha finora raggiunto **135 iscritti**.

Sono stati pubblicati 42 video per le Scuole d'infanzia, 10 video per la Scuola primaria (in aggiunta ai video pubblicati sui canali personali delle insegnanti), 8 video per la Scuola secondaria I grado, tra i quali dei **videotutorial** sull'utilizzo delle principali applicazioni della Gsuite.



The image shows the YouTube channel page for 'IC Marano Vicentino'. The channel banner features the school's logo, which includes a book and a torch, with the motto '...fatti non facile a farsi come bravi ma per scuola tutta a conoscenza...'. The text on the banner reads 'ISTITUTO COMPRENSIVO di Marano Vicentino' and 'Infanzia - Primaria - Secondaria I grado'. Below the banner, the channel name 'IC Marano Vicentino' is displayed with '135 iscritti' and an 'ISCRITTO' button. The navigation menu includes 'HOME', 'VIDEO', 'PLAYLIST', 'CANALI', 'DISCUSSIONE', and 'INFORMAZIONI'. A video player is visible at the bottom, showing a row of video thumbnails with titles like 'Scuola Infanzia "L'Arca"', 'IL GIOCO DELLE IMPRONTE', and others, with durations ranging from 1:34 to 13:56.

CONSIDERAZIONI FINALI

Questo report documenta in sintesi l'organizzazione messa in atto dall'Istituto Comprensivo e il lavoro svolto dal personale docente durante il periodo di sospensione delle lezioni in presenza.

Quando è iniziata l'emergenza epidemiologica, l'Istituto era già in possesso degli strumenti necessari a garantire le attività di Didattica a distanza. In poco meno di un mese il personale docente ha acquisito le competenze digitali necessarie a garantire il regolare svolgimento delle lezioni, accelerando il proprio percorso di formazione e autoformazione e permettendo all'Istituto Comprensivo Marano Vicentino di distinguersi sul territorio.

Gli studenti hanno acquisito e potenziato in tempi brevissimi le loro competenze digitali e questo grazie al lavoro dei loro docenti e al supporto delle loro famiglie.

Il Dirigente scolastico
prof. Giorgio Rossi

L'Animatore digitale
prof. Ruggero Lorenzin

